

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на педагогическом совете МБОУ «СОШ №27»
НМР РТ
Протокол №1 от 29 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 27» НМР РТ
Р. Шарипов
Протокол № 145 от «29» августа 2024 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 06E26600DFB106BB476952893EDC66E1

Владелец: Шарипов Раис Салихович

Действителен с 02.09.2024 до 02.12.2025

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

I. Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных занятий. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность, организуемую классными руководителями: экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.;
- деятельность иных педагогических работников, осуществляющих работу в соответствии с должностными обязанностями.

В организации внеурочной деятельности принимают участие весь педагогический персонал школы. Координирующая роль принадлежит директору школы, его заместителям и классным руководителям, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом) с целью максимального удовлетворения запросов, обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, возможности структурного подразделения дополнительного образования детей школы. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе школы.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности школа использует возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других социальных партнеров, привлекает родительскую общественность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в **форме:**

- экскурсий;
- круглых столов;
- конференций;

- диспутов;
- КВН;
- викторин;
- праздничных мероприятий;
- классных часов;
- школьных научных обществ;
- олимпиад;
- соревнований;
- практических работ и заданий;
- работа с отстающими;
- дни здоровья;
- акции;
- спартакиады;
- выступления;
- клубы;
- встречи;
- поисковых и научных исследований;
- проектной деятельности;
- общественно-полезных практик и т.д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в урочное время. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ОООЮ СОО и ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1350 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

II. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия:

- **учебный корпус** представляет собой трехэтажное здание, состоящее из двух блоков (для начальных и старших классов). В нем располагаются учебные классы, библиотека, столовая, медпункт, спортзалы, бухгалтерия, кабинеты администрации, гардероб, подсобные и бытовые помещения;
- **столовая** находится на первом этаже здания, состоит из кухни и обеденного зала. В столовой организовано двухразовое питание;
- **библиотека** расположена на третьем этаже, состоит из читального зала, абонентского отдела;
- **кабинет технологии** оснащён швейными машинами, оверлоками, утюгами.
- **для занятий спортом** имеются 2 спортивных зала. Спортивный зал оборудован инвентарем для проведения спортивных мероприятий. На территории школы имеются 1 футбольное поле, площадка для сдачи норм ГТО, площадка с тренажерами.
- **актовый зал** эстетично оформлен, оснащен современной музыкальной и мультимедиа аппаратурой.

III. Участие во внеурочной деятельности

Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся.

Для проведения мероприятий и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.

IV. Содержание внеурочной деятельности

Направление: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Основные организационные формы: час общения (классный час).

Данное направление реализуется программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Направление: Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки.

Данное направление реализуется программой курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность : учимся для жизни». «Основы функциональной грамотности».

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности

Данное направление реализуется:

1. Внеурочная деятельность по направлению "Профориентация" реализуется программа «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее» «Увлекательная химия для детей. Мои первые опыты». «Увлекательная химия для детей. Химия – наука о вещах». «Увлекательная химия для детей. Химия в быту». «Увлекательная химия для детей. Химия и жизнь».
2. Через защиту групповых и индивидуальных проектов;

Направление: Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности:

1. «Формирование основ смыслового чтения. Сказки». «Формирование основ смыслового чтения. В гостях у Крылова». «Формирование основ смыслового чтения. Русские писатели». «Формирование основ смыслового чтения. Зарубежная литература». Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок). «Проектно-исследовательская деятельность» (естественно-научный блок) Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок), «Памятные места моего края», «Умей вести за собой». «Юный биолог» «Химия в быту» «Проекты на основе ИКТ».

2. Через участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах интеллектуальной направленности.

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Данное направление реализуется:

1. Программами курсов внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Театр». «Арт-студия», «Мое творчество».

2. Через спортивные праздники, «Спартакиады», марафоны «Лыжня России», «Кросс наций», музыкальные и праздничные концерты, фестивали, спектакли.

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать

свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности «Классное содружество» «Социальный проект класса».

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

1-4 класс

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Инвариативная часть			1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Увлекательная химия для детей. Мои первые опыты».	Профессиональные пробы	1	-	-	-
	«Увлекательная химия для детей. Химия – наука о вещах».	Профессиональные пробы		1	-	-
	«Увлекательная химия для детей. Химия в быту».	Профессиональные пробы	-	-	1	
	«Увлекательная химия для детей. Химия и жизнь».	Профессиональные пробы	-	-	-	1
Вариативная часть						

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Формирование основ смыслового чтения. Сказки».	Учебный модуль	1	-	-	-
	«Формирование основ смыслового чтения. В гостях у Крылова».	Учебный модуль	-	1	-	-
	«Формирование основ смыслового чтения. Русские писатели».	Учебный модуль	-	-	1	-
	«Формирование основ смыслового чтения. Зарубежная литература».	Учебный модуль	-	-	-	1
	«Проектно-исследовательская деятельность» (естественно-научный блок)	Практикум	1	1	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок).	Практикум	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	Игры на свежем воздухе	1	1	1	1
	«Арт-студия «Мое творчество»	Мастерская	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Классное содружество»	Объединение	1	1	1	1
	«Социальный проект класса»	Объединение	1	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10
Итого за учебный год			330	340	340	340

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

5-9 класс

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Инвариативная часть							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	Профориентационные беседы	-	1	1	1	1
	«Билет в будущее»	Профориентационные беседы	1	-	-	-	-
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность» *	Практикум	1	1	1	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок) *	Практикум	1	1	1	1	1
	«Умей вести за собой» *	Клуб	1		-	-	-
	«Памятные места моего края» *	Клуб	-	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры» *	Кружок	1	1	1	1	1
	«Театр» *	Кружок	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и	«Классное содружество»	Внеклассные мероприятия, акции	2	2	2	2	2

потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Социальный проект класса»:						
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			350	350	350	350	340

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

10-11 класс

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			10А,Б		11А,Б	
Инвариативная часть			10А,Б		11А,Б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1		1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Метапредметные занятия	1		1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные беседы	1		1	
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юный биолог» *	Учебный модуль		1		1
	«Химия в быту» *	Учебный модуль		1		1
	«Проекты на основе ИКТ» *	Учебный модуль	2		2	

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры» *	Кружок	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Классное содружество» «Социальный проект класса»	Объединение	3	3
Итого за неделю			10	10
Итого за учебный год			350	350

*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- защита индивидуальных и групповых проектов;
- самостоятельная практическая работа;
- отчётные концерты;
- выставки работ;
- групповой и индивидуальный опрос;
- открытые и итоговые занятия;
- тематические показы;
- конкурсные программы и фестивали;
- олимпиады и турниры;
- защита творческих проектов;
- мастер-классы;
- написание текстов, подбор фотографий и верстка газеты;
- участие в олимпиадах и конференциях;
- организация и участие в различных акциях;

- соревнования и другие.

Система оценивания планируемых результатов (уровневая):

Критерии	Уровни сформированности УУД	
	Базовый (1 балл за каждый критерий)	Повышенный (2 балла за каждый критерий)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (выполнение заданий)	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно, с опорой на помощь педагога ставить проблему и находить пути её решения. Продemonстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного; названы причины, по которым учащийся приступил к тому или иному виду деятельности.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения. Продemonстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить. Ученик самостоятельно формулирует противоречие между реальной и идеальной ситуацией, обращая его в проблему с помощью педагога.
Сформированность предметных знаний и способов действий	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продemonстрировано свободное владение тем или иным видом деятельности; умение запросить недостающую информацию у эксперта (педагога, консультанта, специалиста). Показаны знания из других предметных областей. Ошибки отсутствуют.
Сформированность регулятивных УУД	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии, некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. Проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося.	Продemonстрированы навыки определения цели публичного выступления, определены этапы планирования работы. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Сформированность коммуникативных УУД	Продemonстрированы навыки владения способами оформления представленной работы в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы и т. п.). Продemonстрированы навыки монологической речи, оформления пояснительной записки, а также подготовки презентации. Ученик делает публичный доклад о цели, ходе, содержании	Тема ясно определена и пояснена; текст/сообщение хорошо структурированы; все мысли выражены ясно, логично, последовательно; работа/сообщение вызывает интерес; продemonстрированы умения использовать различные средства наглядности при выступлении; вести дискуссию; отстаивать свою точку зрения; автор свободно отвечает на вопросы.

	работы или ее результатах; отвечает на вопросы, направленные на понимание темы работы.	
--	--	--

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком, в рамках Декады внеурочной деятельности. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4класс
Разговоры о важном	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«Основы функциональной грамотности»	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
«Увлекательная химия для детей.	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
«Формирование основ смыслового чтения.	Спектакль	Спектакль	Спектакль	Спектакль
Проектно-исследовательская деятельность (естественно-научный блок)	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок)	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
«Арт-студия «Мое творчество»	Выставка	Выставка	Выставка	Выставка
Спортивные игры	Спартакиада	Спартакиада	Спартакиада	Спартакиада
Классное содружество Социальный проект класса»	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта

Курс	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Разговоры о важном	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование

Функциональная грамотность: учимся для жизни	Практическая работа				
Россия – мои горизонты		Выставка – презентация экспозиций			
Билет в будущее	Выставка – презентация экспозиций				
Умей вести за собой	Интеллектуальная игра				
Памятные места моего края		Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра
Проектно-исследовательская деятельность (естественно-научный блок)	Защита проекта				
Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок)	Защита проекта				
Спортивные игры	Спартакиада	Спартакиада	Спартакиада	Спартакиада	Спартакиада
Театр	Спектакль	Спектакль	Спектакль	Спектакль	Спектакль
Классное содружество Социальный проект класса»	Защита проекта				

Курс	Форма промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Разговоры о важном	Собеседование	Собеседование
Функциональная грамотность	Практическая работа	Практическая работа

: учимся для жизни		
Россия – мои горизонты	Выставка – презентация экспозиций	Выставка – презентация экспозиций
Юный биолог	Интеллектуальная игра	Защита проекта
Химия в быту	Интеллектуальная игра	Защита проекта
Проекты на основе ИКТ	Интеллектуальная игра	Защита проекта
Спортивные игры	Спартакиада	Спартакиада
Классное содружество Социальный проект класса»	Защита проекта	Защита проекта

Лист согласования к документу № 8 от 29.08.2024
Инициатор согласования: Шарапов Р.С. Директор
Согласование инициировано: 20.09.2024 11:14

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шарапов Р.С.		 Подписано 20.09.2024 - 11:15	-